

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института медицины,  
 экологии и физической культуры  
 от 22 июня 2020 г., протокол № 10/220  
 Председатель Мидленко В.И.  
 22 июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Организация здравоохранения и фармации
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Наименование кафедры	Кафедра общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	3 курс 6 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление фармацевтической деятельностью**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 27.05 2021 г.

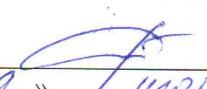
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 27.05 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20    г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20    г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кормишин Василий Алексеевич	Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	К.фарм.н., доцент
Кормишина Алена Евгеньевна	Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
Зав.кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	Зав.кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Маркевич М.П./ « <u>19</u> » <u>июня</u> 20 <u>20</u> г.	 /Маркевич М.П./ « <u>19</u> » <u>июня</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих провизоров системы компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем применительно к организации здравоохранения и фармации.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения системным подходом к организации здравоохранения и фармации.
2. Овладение начальными навыками прикладного системного анализа в целях их дальнейшего развития в дисциплинах управленческого цикла.
3. Обучение методологии и методикам оценки и управления общественным здоровьем в рамках оказания фармацевтической помощи.
4. Обучение системному подходу к анализу общественного здоровья в рамках оказания фармацевтической помощи.
5. Формирование навыков использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация здравоохранения и фармации» относится к циклу дисциплин Б.1 дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы. Изучается на 3 курсе, в VI семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на ранее полученных знаниях следующих дисциплин: экономическая теория, психология и педагогика, фармакология, фармацевтической химия, фармакогнозия, медицинское и фармацевтическое товароведение, микробиология, технология лекарственных форм аптечного производства.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: фитотерапия, фармацевтический маркетинг, контроль качества лекарственных средств, технология лекарственных форм заводского производства

### Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Экономическая теория:*

**знать:**

- сущность и структуру важнейших макроэкономических категорий, а также законы, отражающие их взаимосвязи;
- закономерности развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством;
- методы и инструменты государственной макроэкономической политики;

**уметь:**

- проводить факториальный и критический анализ государственной экономической политики;
- проводить комплексную оценку макроэкономической динамики с учетом внутренних и внешних факторов ее определяющих;
- прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования.

**владеть:**

- навыками выявления наиболее эффективных комбинаций инструментов регулирования в рамках различных моделей и концепций экономической теории;
- навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

вариантов государственной экономической политики;

*Медицинское и фармацевтическое товароведение*

**знать:**

- принципы государственной системы стандартизации;
- нормативно-техническую документацию на медицинские и фармацевтические товары;
- потребительские свойства различных групп медицинских и фармацевтических товаров;
- общие требования к устройству и эксплуатации помещений для хранения различных групп медицинских и фармацевтических товаров;
- принципы подбора и требования к упаковке и маркировке медицинских и фармацевтических товаров;

**уметь:**

- формировать группы медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- размещать по местам хранения медицинские и фармацевтические товары, исходя из их потребительских свойств;
- применять на практике и оценивать качество медицинских и фармацевтических товаров, исходя из основных правил и принципов подбора и требований к упаковке и маркировке

**владеть:**

- навыками формирования групп медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками определения принадлежности к той или иной группе медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками подбора и выбора упаковки медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств;
- навыками маркировки медицинских и фармацевтических товаров исходя из их потребительских свойств и действующей нормативно-правовой документации;

*Психология и педагогика*

**знать:**

- основные этические и правовые документы, регламентирующие нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России.
- специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
- морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;
- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;

**уметь:**

- ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных
- строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей;
- применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики;
- ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- строить общение с людьми с учётом их психологических особенностей;
- анализировать психологические ситуации, возникающие в профессиональной деятельности провизора.

**владеть:**

- навыками аргументированного решения проблемных эτικο-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- принципами фармацевтической деонтологии и этики;
- способами разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности;
- выстраивать социальные взаимоотношения на принципах толерантности и взаимоуважения, а также оказывать помощь людям, независимо от их расово-этнической и конфессиональной принадлежности;

*Фармакология*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**знать:**

- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- виды взаимодействия лекарственных средств и виды лекарственной несовместимости;
- принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;
- дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии;

**уметь:**

- определять группу лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
- определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам;
- информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме, правилах хранения;
- информировать население, медицинских и фармацевтических работников о лекарственных препаратах, их аналогах и заменителях.

**владеть:**

- навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм;
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- навыками осуществления фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных;
- навыками отпуска лекарственных средств амбулаторным и стационарным больным.

*Фармацевтическая химия*

**знать:**

- общие методы оценки качества лекарственных средств;
- химические методы, положенные в основу качественного анализа лекарственных средств, основные структурные фрагменты лекарственных веществ, по которым проводится идентификация неорганических и органических лекарственных веществ;
- оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств;

**уметь:**

- идентифицировать предложенные соединения на основе результатов качественных реакций, а также данных УК- и ИФ-спектроскопии;
- планировать анализ лекарственных средств в соответствии с их формой по нормативным документам и оценивать их качество;
- проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты;

**владеть:**

- навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества; стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов;

*Фармацевтическая технология*

**знать:**

- нормативную документацию, регламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях; основные требования к лекарственным формам и показатели их качества;
- технологию изготовления лекарственных средств в условиях аптеки и фармацевтического производства;

**уметь:**

- выявлять и предотвращать фармацевтическую несовместимость;
- проводить расчет общей массы (объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз ( в порошках, суппозиториях), составлять паспорт письменного контроля;
- дозировать по массе и объему, выбирать оптимальный вариант технологии изготовления лекарственных форм;
- оценивать качество лекарственных форм по технологическим показателям: на стадиях изготовления, готового продукта и при отпуске;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- получать готовые лекарственные формы на лабораторно- промышленном оборудовании;

**владеть:**

- приемами изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки;
- навыками составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстемпоральных лекарственных форм;
- навыками составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм;
- навыками постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных форм;

*Фармакогнозия*

**знать:**

- характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
- общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья;
- систему классификации лекарственного растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);
- номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- методы макроскопического и микроскопического анализов цельного и измельченного лекарственного сырья;
- морфолого-анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья;
- методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного растительного сырья;
- основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье;
- требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья в соответствии с нормативными документами;

**уметь:**

- распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе;
- использовать макроскопический и микроскопический методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;
- проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье;
- проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям;
- проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим требованиям;
- проводить заготовку растительного сырья различных морфологических групп;

**владеть:**

- навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах;
- техникой проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, дубильные вещества, алкалоиды).

*Технология лекарственных форм аптечного производства*

**Знать:**

- основные термины и понятия фармацевтической технологии;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- технологию изготовления лекарственных средств в условиях аптеки;
- организацию изготовления в виде внутриаптечной заготовки и по требованиям лечебно-профилактических учреждений лекарственных средств в аптечных предприятиях;
- устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования;

**Уметь:**

- выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- проводить расчет общей массы (или объема) лекарственных препаратов, количества лекарственных и вспомогательных веществ, отдельных разовых доз (в порошках, суппозиториях), составлять паспорта письменного контроля;
- дозировать по массе и объему;
- упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента;

**Владеть:**

- навыками упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм;
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;
- правилами проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных,
- техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий;
- техникой изготовления всех видов лекарственных форм в условиях аптеки;
- правилами составления паспорта письменного контроля при изготовлении экстенпоральных лекарственных форм;

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Организация здравоохранения и фармации» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2, ПК-6

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>ИД-1УК 2</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- теоретические основы системного подхода к организации здравоохранения и фармации.</li> <li>- теоретические основы системного подхода к анализу общественного здоровья в рамках оказания фармацевтической помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять моделирование систем, анализ систем управления, внутренней и внешней среды фармацевтических организаций.</li> <li>- использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками прикладного системного анализа в целях их дальнейшего развития в дисциплинах управленческого цикла.</li> <li>- методикам оценки и управления общественным здоровьем в рамках оказания фармацевтической помощи.</li> </ul>
<b>ПК-6</b> Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных средств в рамках оказания фармацевтической помощи</li> <li>-нормативно-правовую документацию и организацию ввоза и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров;</li> <li>- осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить сегментирование фармацевтического рынка и осуществлять выбор целевых сегментов;</li> <li>-методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	вывоза лекарственных средств в Российской Федерации в условиях регионально-интеграционных процессов	франкировки и оформлять документацию по претензионно-исковой работе;	потребности в лекарственных средствах и других фармацевтических товарах;
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	-	-
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	-		
Аудиторные занятия:	-	-		
Лекции	-	18		
практические и семинарские занятия	-	18		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Текущий контроль (коллоквиум)	вопросы, тестовые задания, решение ситуационных задач	вопросы, тестовые задания, решение ситуационных задач		
Виды промежуточной аттестации (зачет)	6	6		
Всего часов по дисциплине	72	72		
Зачетных единиц	2	2		

#### 4.3.Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Всего	Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	
			Лекции	Практические занятия		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения и фармации.</b>							
1.	<b>Тема 1.</b> Основные понятия и методы теории системного анализа на примере системы здравоохранения и фармации	6	2	2		2	Опрос, тестовый контроль, реферат
2.	<b>Тема 2.</b> Организация здравоохранения как система оказания медицинской и фармацевтической помощи населению	6		4		2	Опрос, тестовый контроль, реферат
3.	<b>Тема 3.</b> Понятие фармацевтической помощи и ее роль в системе здравоохранения	8	2	4		2	Опрос, тестовый контроль, реферат
4.	<b>Тема 4.</b> Организация фармацевтической помощи городскому и сельскому населению	8	2	4		2	Опрос, тестовый контроль, реферат
5.	<b>Тема 5.</b> Экономика и финансирование здравоохранения и фармации	6		4		2	Опрос, тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач
6.	<b>Тема 6.</b> Здравоохранение и фармация в рыночных условиях. Менеджмент в здравоохранении и фармации	4		2		2	Опрос, тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач
7.	<b>Тема 7.</b> Контроль качества медицинских и фармацевтических услуг. Приоритеты развития программ здравоохранения и фармации	10	2	4		4	Опрос, тестовый контроль, реферат
8.	<b>Тема 8.</b> Основы государственной политики в области здравоохранения и фармации. сновные нормативные и правовые документы	2		2			Опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9.	<b>Тема 9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	8	2	4		2	Опрос, тестовый контроль, реферат, решение ситуационных задач
10.	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого за семестр:</b>	72	18	18	12	36	
	<b>Зачетных единиц</b>	2					

**Интерактивные формы проведения занятий – 12 часов.**

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Основные понятия и методы теории системного анализа на примере системы здравоохранения и фармации.**

**Содержание темы.** Классификация и свойства систем. Последовательность выполнения системного анализа. Приёмы системного анализа: метод чёрного ящика, метод декомпозиции, метод аналогий, принцип моделирования, эволюционный метод, экспертный метод, методы статистического анализа связей. Методы системного описания и анализа. Структура современной системы здравоохранения Российской Федерации.

**Тема 2. Организация здравоохранения как система оказания медицинской и фармацевтической помощи населению.**

**Содержание темы.** Основные принципы организации здравоохранения и фармации в современном обществе. Закон об охране здоровья населения России. Основные Программы здравоохранения и фармацевтические стратегии РФ.

**Тема 3. Понятие фармацевтической помощи и ее роль в системе здравоохранения.**

**Содержание темы.** Концепция фармацевтической помощи. Системы создания, воспроизводства, аптечного и промышленного производства, распределения лекарственных препаратов и других аптечных товаров.

**Тема 4. Организация фармацевтической помощи городскому и сельскому населению.**

**Содержание темы.** Структура и уровни оказания различных видов медицинской и фармацевтической помощи населению. Роль муниципальных и частных медицинских и фармацевтических учреждений в оказании медицинских и фармацевтических услуг.

**Тема 5. Экономика и финансирование здравоохранения и фармации.**

**Содержание темы.** Основные законодательные акты финансирования здравоохранения и фармации. Экономические аспекты деятельности медицинских и фармацевтических учреждений.

**Тема 6. Здравоохранение и фармация в рыночных условиях. Менеджмент в здравоохранении и фармации.**

**Содержание темы.** Основные направления деятельности и развития здравоохранения и фармации в условиях рыночной экономики. Задачи управления здравоохранением и фармацией на современном этапе.

**Тема 7. Контроль качества медицинских и фармацевтических услуг.**

**Приоритеты развития программ здравоохранения и фармации.**

**Содержание темы.** Основные уровни оценки качества медицинских и фармацевтических услуг. Государственный контроль за оказанием медицинской и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

фармацевтической помощи. Основные направления развития здравоохранения и фармации, приоритетные программы.

### **Тема 8. Основы государственной политики в области здравоохранения и фармации. Нормативные и правовые документы.**

**Содержание темы.** Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. Фармацевтическая служба как составная часть системы здравоохранения. Основные нормативные и правовые документы. Юридические, законодательные и административные процедуры и стратегия, касающаяся всех аспектов фармацевтической деятельности.

### **Тема 9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

**Содержание темы.** Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Основные понятия и методы теории системного анализа на примере системы здравоохранения и фармации (форма проведения – практическое занятие).**

#### **Вопросы по теме:**

*-для обсуждения на занятии:*

Классификация систем. Свойства систем: целостность, сложность, связность, структура, организованность, разнообразие. Нелинейные динамические системы. Приёмы системного анализа: метод чёрного ящика, метод декомпозиции, метод аналогий, принцип моделирования, эволюционный метод, экспертный метод, методы статистического анализа связей. Структура современной системы здравоохранения Российской Федерации.

*- для самостоятельного изучения:*

Исторические аспекты и развитие теории системного анализа. Общее представление о теории системного анализа. Методология системного анализа его роль в развитии общества. Структура и методы системного анализа. Методы системного описания и анализа.

**Тема 2. Организация здравоохранения как система оказания медицинской и фармацевтической помощи населению (форма проведения - семинар).**

#### **Вопросы по теме:**

*-для обсуждения на занятии:*

Основные принципы организации здравоохранения и фармации в современном обществе. Закон об охране здоровья населения России.

*- для самостоятельного изучения:*

Основные Программы здравоохранения и фармацевтические стратегии РФ.

**Тема 3. Понятие фармацевтической помощи и ее роль в системе здравоохранения (форма проведения – практическое занятие).**

#### **Вопросы по теме:**

*-для обсуждения на занятии:*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Концепция фармацевтической помощи. Системы создания, воспроизводства, аптечного и промышленного производства, распределения лекарственных препаратов и других аптечных товаров.

- для самостоятельного изучения:

Пример концепции оказания фармацевтической помощи различных типов аптечных учреждений

**Тема 4. Организация фармацевтической помощи городскому и сельскому населению** (форма проведения – деловая игра).

**Вопросы по теме:**

-для обсуждения на занятии:

Структура и уровни оказания различных видов медицинской и фармацевтической помощи населению.

- для самостоятельного изучения:

Роль муниципальных и частных медицинских и фармацевтических учреждений в оказании медицинских и фармацевтических услуг.

**Тема 5. Экономика и финансирование здравоохранения и фармации** (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы по теме:**

1. Что понимается под экономикой здравоохранения?
2. Возможно ли осуществление медицинской практики в виде «чистого искусства» вне связи с определенной хозяйственной формой?
3. Каков предмет экономики здравоохранения?
4. Дайте историческую справку формирования экономики здравоохранения как самостоятельной дисциплины.
5. Каково место экономики здравоохранения в структуре современных экономических талей? 6. Какие основные вопросы ставит экономика здравоохранения?
7. Какие методы оплаты стационарной медицинской помощи вы знаете?
8. Что такое глобальный бюджет?
9. Опишите систему бюджетного финансирования здравоохранения Российской Федерации

**Тема 6. Здравоохранение и фармация в рыночных условиях. Менеджмент в здравоохранении и фармации** (форма проведения – дискуссия).

**Вопросы по теме:**

-для обсуждения на занятии:

Вопросы менеджмента и маркетинга в здравоохранении и фармации. Основные правовые формы медицинского предпринимательства. Задачи управления здравоохранением и фармацией на современном этапе.

- для самостоятельного изучения:

Организация фармацевтических услуг в зависимости от формы собственности. Правовые аспекты деятельности фармацевтических учреждений

**Тема 7. Контроль качества медицинских и фармацевтических услуг. Приоритеты развития программ здравоохранения и фармации** (форма проведения – деловая игра).

**Вопросы по теме:**

-для обсуждения на занятии:

Основные уровни оценки качества медицинских и фармацевтических услуг. Государственный контроль за оказанием медицинской и фармацевтической помощи. Основные направления развития здравоохранения и фармации, приоритетные программы.

- для самостоятельного изучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы качества медицинской и фармацевтической помощи. Основные принципы стандартизации, лицензирования и аккредитации медицинских и фармацевтических учреждений. Особенности

**Тема 8. Основы государственной политики в области здравоохранения и фармации. Основные нормативные и правовые документы** (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы по теме:**

*-для обсуждения на занятии:*

Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. Фармацевтическая служба как составная часть системы здравоохранения. Основные нормативные и правовые документы.

*- для самостоятельного изучения:*

Юридические, законодательные и административные процедуры и стратегия, касающаяся всех аспектов фармацевтической деятельности.

**Тема 9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** (форма проведения – практическое занятие, семинар, дискуссия, деловая игра).

**Вопросы по теме:**

*-для обсуждения на занятии:*

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

*- для самостоятельного изучения:*

Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятия «сложная система», «элемент сложной системы», «уровень анализа сложной системы» и их взаимосвязь. Примеры.

2. Проявления фактора времени в сложных системах. Примеры.

3. Системные характеристики, отображающие состав и строение сложной системы. Примеры.

4. Системные характеристики, отображающие интегративные (эмерджентные) свойства. Примеры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Системные характеристики, отображающие взаимодействие системы с окружающей средой. Примеры.

6. Понятие о линейных элементах систем и их характеристиках. Примеры.

7. Понятие о нелинейных элементах систем и их характеристиках. Примеры.

Структура сложных систем. Взаимосвязь понятий «структура» и «система». Примеры.

8. Основные составляющие структуры сложной системы, связь с понятием «

9. Иерархические уровни в сложной системе. Примеры.

10. Основные принципы национального здравоохранения и фармации. Их взаимосвязь

11. Основные Программы здравоохранения и фармацевтические стратегии РФ.

12. Концепция фармацевтической помощи.

13. Структура и уровни оказания различных видов медицинской и фармацевтической помощи населению.

14. Роль муниципальных и частных медицинских и фармацевтических учреждений в оказании медицинских и фармацевтических услуг.

16. Экономические аспекты деятельности медицинских и фармацевтических учреждений.

17. Основные направления деятельности и развития здравоохранения и фармации в условиях рыночной экономики.

18. Основные уровни оценки качества медицинских и фармацевтических услуг.

19. Основные направления развития здравоохранения и фармации, приоритетные программы.

20. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.

21. Фармацевтическая служба как составная часть системы здравоохранения. Основные нормативные и правовые документы.

22. Юридические, законодательные и административные процедуры и стратегия, касающаяся всех аспектов фармацевтической деятельности.

23. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

24. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

25. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.

26. Правила оплаты труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

27. Право социальной защиты граждан.

28. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности.

29. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

30. Контроль, анализ и оценка качества в здравоохранении и фармации.

31. Зарубежное здравоохранение и фармация (системы здравоохранения и фармации в зарубежных странах).

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Основные	проработка учебного	2	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

понятия и методы теории системного анализа на примере системы здравоохранения и фармации	материала, подготовка к сдаче зачета		
<b>Тема 2.</b> Организация здравоохранения как система оказания медицинской и фармацевтической помощи населению	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	дискуссия
<b>Тема 3.</b> Понятие фармацевтической помощи и ее роль в системе здравоохранения	доклад	2	заслушивание доклада
<b>Тема 4.</b> Организация фармацевтической помощи городскому и сельскому населению	реферат	2	проверка реферата
<b>Тема 5.</b> Экономика и финансирование здравоохранения и фармации	доклад	2	заслушивание доклада
<b>Тема 6.</b> Здравоохранение и фармация в рыночных условиях. Менеджмент в здравоохранении и фармации	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	дискуссия
<b>Тема 7.</b> Контроль качества медицинских и фармацевтических услуг. Приоритеты развития программ здравоохранения и фармации	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	опрос
<b>Тема 8.</b> Основы государственной политики в области здравоохранения и фармации. Основные нормативные и правовые документы	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	дискуссия
<b>Тема 9.</b> Правовое обеспечение профессиональной деятельности	реферат	2	проверка реферата

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы: основная

1. Бадакшанов А.Р., Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4722-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ф-Рабочая программа дисциплины

- Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html>
- Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4226-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html>

**дополнительная**

- Понкин И.В., Фармацевтическое право [Электронный ресурс] / И.В. Понкин, А.А. Понкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4349-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443491.html>
- Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
- Управление и экономика фармации: сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова. — Самара: РЕАВИЗ, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18426.html>
- Дударенкова, М. Р. Внутренний аудит в аптеке: учебно-методическое пособие / М. Р. Дударенкова, Е. П. Гладунова. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21794.html>
- Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ (последняя редакция). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99350/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99350/)

**учебно-методическая**

- Кормишина А. Е.** Методические указания для обучающихся по организации и выполнению практических занятий по дисциплине «Организация здравоохранения и фармации» для специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитет) / А. Е. Кормишина, В. А. Кормишин; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 927 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5199>
- Классификации лекарственных препаратов : учебно-методическое пособие / Л. В. Прокофьева, А. Е. Кормишина, Д. Д. Срубилина, Д. Н. Рыжонкова; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. общ. и клин. фармакологии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,05 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1961>

Согласовано:

Л.В. Библиотечкарь / Матвеев С.Н. 2020  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: .

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ / Ключков ДВ / ДВ

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:-

учебные комнаты и лаборатории для работы студентов.

-компьютеры

- множительная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- компьютерные программы по работе с основной документацией
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
- видеофильмы.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### Разработчики:

к. фарм. наук, доцент

ст. преподаватель



Кормишин В.А.

Кормишина А.Е.



### Лист согласования

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1) Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Маркевич И.П.		31.08.2021
2	Приложение 1) Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Маркевич И.П.		31.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

**Согласовано:**

И. Библиотечник / Матюшкин С.К. / 2021  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**Согласовано:**

Зам.нач. УИТ / Ключков \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТ ФИО Подпись дата